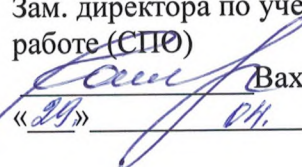


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 11:50:13  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48298e297aafec3809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Зам. директора по учебной  
работе (СПО)  
  
Вахмянина С. А.  
«24» 04. 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор Института ветеринарной  
медицины  
  
Кабатов С. В.  
«24» 04. 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная**

Троицк  
2022


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 г. № 657.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 5 от «4» 04 2022 г.

Председатель

 О.И. Домоголова

Составитель: Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент: Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



  
И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

• ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР1-ЛР12  ОК 01- 06,09,10	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т. ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	172	
в том числе:	172	
теоретическое обучение	-	
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>Не предусмотрено</i>	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	172	172
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрен для специальностей</i> )	<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольная работа ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Консультации	<i>Не предусмотрено</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		<b>8</b>	ОК 01-06,09,10 ЛР 01-ЛР12
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные занятия 1. Практическое занятие. Английский язык. (часть 1). Местоимения. Глагол to be 2. Практическое занятие. Английский язык (часть 2). Глагол «to have». 3. Практическое занятие. Знакомство. Развитие диалогической речи 4. Практическое занятие. Существительные. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	8 - 2 2 2 2 - -	
<b>Раздел 2. Социокультурная сфера</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные занятия 5. Практическое занятие. Российская Федерация.	24 - 2	

	6.	Практическое занятие. Великобритания.	2	
	7.	Практическое занятие. Парламент. Герундий. Отглагольное существительное	2	
	8.	Практическое занятие. Лондон – столица Великобритании.	2	
	9.	Практическое занятие. Достопримечательности Лондона	2	
	10.	Практическое занятие. Образование в Великобритании	2	
	11.	Практическое занятие. Погода в Великобритании	2	
	12.	Практическое занятие. Культура англичан, американцев, русских.	2	
	13.	Практическое занятие. Политический строй Великобритании, США и России.	2	
	14.	Практическое занятие. Английская и русская кухни.	2	
	15.	Практическое занятие. Конструкция there is/ there are.	2	
	16.	Практическое занятие. Предлоги времени, места и направления.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лабораторные занятия		
	17.	Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных	2	
	18.	Практическое занятие. Кино	2	
	19.	Практическое занятие. СМИ в Великобритании и США	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс		<b>Содержание учебного материала</b>	10	
		Лабораторные занятия.	-	
	20.	Практическое занятие. Прогресс в истории человечества.	2	
	21.	Практическое занятие. Условные предложения	2	
	22.	Практическое занятие. Интернет.	2	
	23.	Практическое занятие. Покупаем технику.	2	
	24.	Практическое занятие. Современные научные открытия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Раздел 3. Социально-бытовая сфера</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Лабораторные занятия	-	
	25. Практическое занятие. Семья и родственники.	2	
	26. Практическое занятие. Типы вопросов.	2	
	27. Практическое занятие. Рабочий день студента.	2	
	28. Практическое занятие. Семейные традиции.	2	
	29. Практическое занятие. Повторение лексико-грамматического материала	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	30. Практическое занятие. Союз as, предлог like. Описание человека	2	
	31. Практическое занятие. Поведение людей.	2	
	32. Практическое занятие. Речевые клише в ситуации общения	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>		<b>108</b>	ОК 01-06,09,10 ЛР 01-ЛР12
Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	Лабораторные занятия	-	
	33. Практическое занятие. Введение в сельское хозяйство.	2	
	34. Практическое занятие. Что такое сельское хозяйство.	2	
	35. Практическое занятие. Повелительное наклонение.	2	
	36. Практическое занятие. Сослагательное наклонение.	2	
	37. Практическое занятие. Фермы в Англии.	2	
	38. Практическое занятие. Современные фермы в России. Числительные.	2	



	39.	Практическое занятие. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.	2	
	40.	Практическое занятие. Отрасли сельского хозяйства	2	
	41.	Практическое занятие. Сельское хозяйство в Дании.	2	
	42.	Практическое занятие. Повторение лексико-грамматического материала	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. Ветеринарная служба	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	Лабораторные занятия		-	
	43.	Практическое занятие. Ветеринарная служба	2	
	44.	Практическое занятие. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение	2	
	45.	Практическое занятие Ветеринарная медицина и ветеринарная наука.	2	
	46.	Практическое занятие. Ветеринарный колледж.	2	
	47.	Практическое занятие. Особенности профессии ветеринара	2	
	48.	Практическое занятие. Настоящее время английского глагола.	2	
	49.	Практическое занятие. Модальный глагол Used to	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Сельскохозяйственные животные	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	Лабораторные занятия		-	
	50.	Практическое занятие. Сельскохозяйственные животные	2	
	51.	Практическое занятие. Корова.	2	
	52.	Практическое занятие. Анатомия коровы.	2	
	53.	Практическое занятие. Лошадь.	2	
	54.	Практическое занятие. Свины.	2	
	55.	Практическое занятие. Овцы.	2	
	56.	Практическое занятие. Повторение пройденного материала.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.4. Домашние животные	<b>Содержание учебного материала</b>		8	

	Лабораторные занятия	-	
	57. Практическое занятие. Анатомия домашних животных	2	
	58. Практическое занятие. Анатомия и физиология кошек	2	
	59. Практическое занятие. Анатомия и физиология собак	2	
	60. Практическое занятие. Повторение пройденного материала.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Виды заболеваний животных	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Лабораторные занятия	-	
	61. Практическое занятие. Заразные болезни животных	2	
	62. Практическое занятие. Незаразные болезни животных	2	
	63. Практическое занятие. Ящур	2	
	64. Практическое занятие. Сибирская язва.	2	
	65. Практическое занятие. Бруцеллез	2	
	66. Практическое занятие. Сальмонеллез	2	
	67. Практическое занятие. Бешенство.	2	
	68. Практическое занятие. Повторение пройденного материала	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6 Диагностика заболеваний и лечение животных	<b>Содержание учебного материала</b>	22	
	Лабораторные занятия	-	
	69. Практическое занятие. Ветеринарная фармакология.	2	
	70. Практическое занятие. Основные методы диагностики.	2	
	71. Практическое занятие. Основные лекарственные формы. Рецепты.		
	72. Практическое занятие. Повторение лексико-грамматического материала	2	
Тема 4.7. Аспекты животноводства	73. Практическое занятие. Наиболее важные аспекты животноводства.	2	
	74. Практическое занятие. Потери с/х животных.	2	
	75. Практическое занятие. Молочное животноводство.	2	
	76. Практическое занятие. Перспективные породы скота.		

	77	Практическое занятие. Автоматизация в сельском хозяйстве	2	
	78	Практическое занятие. Животноводство и окружающая среда.	2	
	79	Практическое занятие. Повторение лексико-грамматического материала	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.8. Трудоустройство молодежи		<b>Содержание учебного материала</b>	14	
		Лабораторные занятия	-	
	80	Практическое занятие. Составление резюме и автобиографии.	2	
	81	Практическое занятие. Гостиница. Заказ номера.	2	
	82	Практическое занятие. Деловая встреча.	2	
	83	Практическое занятие. Деловое письмо.	2	
	84	Практическое занятие. Психология общения.	2	
	85	Практическое занятие. Проблемы молодежи	2	
	86	Практическое занятие. Итоговое занятие. Повторение пройденного материала	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Всего часов:</b>			<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета (ауд. № 407б)

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: стенды «Англоговорящие страны», Канада.

Технические средства обучения:

- ноутбук LENOVO G50

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640> (дата обращения: 09.06.2022).

1.2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 09.06.2022).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1.1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449>.

1.2. Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448>.

### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
1		2
<b>Умения</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	«отлично»- обучающийся полно усвоил учебный материал; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков.  «Хорошо»- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;- в изложении материала допущены незначительные неточности	Тестирование, проверка чтения, перевод текстов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Оценка выполнения упражнений, тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		Оценка выполнения упражнений, тестирование
<b>Знания</b>	«Удовлетворительно»- знание основного программного материала в минимальном объеме, незначительные погрешности в ответе: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов.«неудовлетворительно»- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Устный фронтальный опрос, дифференцированный зачет в форме тестирования

